

19 de enero de 2024

El informe del rockero

Boletín de clase



Sólo un recordatorio de que las boletas de calificaciones llegarán a casa con su hijo el próximo **viernes**, 26 de enero. Por favor revise la carpeta de los viernes de su hijo para ver el sobre.

En la carpeta del viernes de hoy, debería encontrar una hoja de papel con los puntajes de otoño e invierno de su hijo en CBMReading, aReading, fluidez matemática y aMath. Tenga en cuenta que si la puntuación de su hijo bajó, le pediré que vuelva a tomar sus exámenes (todos excepto el puntaje de CBMReading). El puntaje más reciente no estará en la hoja.



Desaparecido

Seguimos buscando al dueño de estos pantalones para la nieve. El jueves pasado, alguien accidentalmente le quitó los pantalones para la nieve a otro estudiante. Esos pantalones para la nieve no han sido devueltos (parecen grises en la imagen, pero son negros) todavía están en la habitación. Los pantalones para la nieve que faltan también son negros con correas similares a este par. Nuevamente, verifique el equipo de invierno de su hijo

para ayudarnos a localizar el par perdido. ¡Gracias!

Académica:

Lectura-En nuestra semana corta, hemos comenzado a leer nuestros libros sobre animales mientras identificamos datos sobre los temas que estamos investigando.

Artes del lenguaje-Como les habrán dicho, tenemos un gran proyecto que estamos comenzando. Los estudiantes están realizando su primer proyecto de investigación. Cada niño tuvo que elegir un animal de China o África para investigar. La única regla era que debían poder encontrar un libro sobre su animal. No pudieron hacer toda la investigación en línea.

Primero, usando un libro sobre el Panda Gigante, modelé cómo los estudiantes necesitan usar notas adhesivas de colores para marcar datos mientras leen sus libros. Mientras leíamos, encontramos al menos 4 datos para cada uno de los 4 temas que estamos investigando.

A continuación, los estudiantes encontraron al menos un libro sobre su animal. Estamos comenzando la investigación utilizando un libro y podemos llenar los vacíos y los agujeros conectándonos en línea.

Los estudiantes ahora están en el proceso de leer sus libros y marcar información importante con notas adhesivas.

Su próximo paso será transferir esos datos a la hoja para tomar notas que se envió a casa el miércoles. Las notas NO necesitan estar en oraciones completas. (Tentativamente para el jueves 25 de enero)

***Tenga en cuenta que su hijo necesitará trabajar en esta tarea en casa y en la escuela. El ziploc, con todos sus suministros, debe estar en la mochila de su hijo cuando no esté trabajando en él.**

Después de tomar todas las notas y revisarlas en la escuela, comenzarán la parte de escritura poderosa. Habrá más sobre eso la próxima semana. (Tentativamente para el jueves 8 de febrero)

Terminaremos nuestro proyecto con un informe mecanografiado y un proyecto de arte también. (Tentativamente para el jueves 22 de febrero)

¡Uf! Sé que esto parece mucho, y lo es, ¡pero tus hijos aprenderán mucho!

Matemáticas-Nuestra nueva unidad de matemáticas tiene que ver con medir. Empezamos midiendo el tiempo. Nuestro objetivo es poder decir la hora con una precisión de 5 minutos. Mediremos la masa y finalmente mediremos la longitud.

Siempre que esté frente a un reloj analógico, pídale a su hijo que le diga la hora.

Es difícil creer que hemos recorrido más de la mitad de nuestro Esquinas numéricas de enero. Hemos descubierto los 3 patrones en nuestro calendario: formas (hexágono, círculo, rectángulo cuadrado, repetición), colores y fracciones (entera, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$ repetición). Seguimos averiguando el tiempo y el tiempo transcurrido.

Ciencias Sociales-¿Sabías que la Gran Muralla China tiene más de 13.000 millas de largo? Su hijo aprendió eso ayer junto con otros datos sobre el muro. También tuvieron la oportunidad de recorrer virtualmente el muro. El enlace se puede encontrar en nuestro Google Classroom.

Ciencia-La semana que viene veremos si podemos dejar atrás a un dinosaurio. ¿Cómo hacemos eso? Utilice evidencia del pasado para compararlo con lo que sabemos ahora.

Información importante/recordatorios:

- Salida anticipada/final del 2do semestre- Hoy
- Notas pendientes para la investigación con animales. Jueves 25 de enero
- Las boletas de calificaciones van a casa/Presentación de China por la Sra. Erickson- 26 de enero

- Parte de escritura de energía del informe animal pendiente**- Jueves 8 de febrero
- Celebración del Año Nuevo Chino**- 9 de febrero
- Informe animal terminado (mecnografía/ilustraciones)**- Jueves 22 de febrero

estrella especial

Zac fue nuestra estrella especial durante la semana loca de la semana pasada. Celebró su cumpleaños el lunes, Día de MLK. Me pregunto si tuvo que salir a comer a Portillo's porque le encanta su hamburguesa. Una cosa que Zac siente que hace bien es el arte, y algún día, cuando sea mayor, le encantaría vender su arte en Etsy además de trabajar en una biblioteca. Todos los días, después de la escuela, va a Hearts and Hands. Nos habló de su juego favorito llamado Zooreka. Sonó genial. Una cosa que hace Zac para ayudar en la casa es recoger la caca de su perro. Sin embargo, en su tiempo libre, es posible que encuentres a Zac leyendo *Hombre Perro 20.000 Pulgas Bajo el Mar* o tal vez viendo la serie En Bestigators. Su músico favorito es Morgan Wallen. Algún día le gustaría visitar Maine.

